

おおさかきょういくだいがく ねんどこうき りゅうがくせい にほんごじゅぎょう
大阪教育大学 2019年度後期 留学生のための日本語授業
 こうき がつ にち がつ にち しゅう だい がつ にち がつ にち しゅう だい がつ にち がつ にち しゅう
 後期: 10月1日～2月7日(16週) / 第3ターム: 10月1日～11月25日(8週)・第4ターム: 11月26日～2月7日(8週)
 ※ 各授業は90分です。

しゅちゅうきゅう
初中級

にほんご しゅちゅうきゅう 日本語 初中級 f, g, i (各2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	みてい 未定
きょうかしよ 教科書	おかのみこほか 岡野喜美子他『Total Japanese Conversation 1、2』 早稲田大学
じゅぎょう 授業	しゅきゅうぶんぼう き そ ふくしゅう 初級 文法の基礎を復習しながら、コミュニケーション・読み書きを総合的に学びます。 にほんご しゅちゅうきゅう すべ じゅこう 日本語 初中級 fhj 全てを受講してください。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど しゅくだい 授業参加度 30%、宿題 20%、クイズ 20%、試験 30%
にほんご しゅちゅうきゅう たんい 日本語 初中級 h (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	みてい 未定
きょうかしよ 教科書	おかのみこほか 岡野喜美子他『Total Japanese: Reading and Writing』 早稲田大学
じゅぎょう 授業	しゅきゅう かんじ よ い み りかい れんしゅう 初級の漢字を読んで、意味を理解する練習をします。初級レベルの読解教材を読みます。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど しゅくだい 授業参加度 30%、宿題 20%、クイズ 20%、試験 30%
にほんご しゅちゅうきゅう たんい 日本語 初中級 j (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はせがわ ユリ 長谷川 ユリ
きょうかしよ 教科書	こくさいこうりゅうきんかんさいこくさい しゅきゅう 国際交流基金関西国際センター『初級からのスピーチ』凡人社
じゅぎょう 授業	みじか れんしゅう 短いスピーチができるように練習します。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど かだい げんこう はつびょう 授業参加度 30%、課題 10%、スピーチ原稿 20%、発表 40%

ちゅうきゅう
中級

にほんご ちゅうきゅう かいわ 日本語 中級 会話 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はざまあきこ 間 晶子
きょうかしよ 教科書	じゅぎょう 授業で配付します
じゅぎょう 授業	コミュニケーション能力を伸ばす練習をします。 授業では、ロールプレイ、ディスカッション、発表をします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど 授業 参加度 (ロールプレイや話し合いなど) 40%, はな あ ないよう 話し合った内容やロールプレーを書いて提出 30%、 しまつ しけん 期末試験 30%
にほんご ちゅうきゅう ちようかい 日本語 中級 聴解 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	むらい まきこ 村井 巻子
きょうかしよ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	リスニング教材を使って、ニュースや会話の聞き取り力を伸ばします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど 授業 参加度および出席率 20%、じゅぎょう なか 授業の中での提出物 20%、ちゅうかん しまつしけん 中間・期末試験 60%
にほんご ちゅうきゅう ぶんぽう 日本語 中級 文法 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はせがわ 長谷川 ユリ
きょうかしよ 教科書	おおつがゆんこほか にほんごうんようりよほうせいもんだいしゅうほんじんしゃ 大塚純子他『日本語運用力養成問題集』凡人社、1988
じゅぎょう 授業	しきゅう べんきょう ぶんぽう ふくしゅう 初級で勉強した文法を復習しながら、しぜん にほんごりよく み 自然な日本語力が身につくように練習をします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど 授業参加度 30%、しゅくだい 宿題 20%、 しけん 試験 50%
にほんご ちゅうきゅう かんじ 日本語 中級 漢字 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	じょうち しげる 城地 茂
きょうかしよ 教科書	かのうち え こほか 加納千恵子他 (2011)『Intermediate Kanji Book Vol.1』、凡人社
じゅぎょう 授業	ちゅうきゅう かんじ ご い べんきょう 中級レベルの漢字と語彙を勉強しながら、ぶん よ か 文を読んだり書いたりする練習をします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど 授業参加度 30%、しょう 小テスト30%、 しまつしけん 期末試験 40%

ちゅうじょうきゅう
中上級

に ほ ん ご ちゅうじょうきゅう どっかい 日本語 中上級 読解 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はざまあきこ 間 晶子
きょうかしよ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	1500～2000字程度の文章を、ある程度のスピードで、辞書をひきながら読めるように練習します。 細かい表現も正確に理解し、作者の意図まで考えながら読みます。読んだ内容の要約もします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんか ど 授業参加度20%、ていしゅつぶつ 提出物40%、はつびょう 発表10%、きまつしけん 期末試験30%
に ほ ん ご ちゅうじょうきゅう かんじ 日本語 中上級 漢字 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	じょうち しげる 城地 茂
きょうかしよ 教科書	かのうち え こほか 加納千恵子他 (2014) 『Intermediate Kanji Book Vol.2』、ほんじんしゃ 凡人社
じゅぎょう 授業	ちゅうじょうきゅう 中上級レベルの漢字力、かんじりよく 語彙力をつけるための練習をします。 がくしゅう 学習した漢字・かんじ 語彙をこい つか 使ってどっかい 読解のれんしゅう 練習をします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんか 授業参加度 30%、しょう 小テスト 30%、きまつ しけん 期末試験 40%
に ほ ん ご ちゅうじょうきゅう そうごう 日本語 中上級 総合 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	いのぐち ち か 井ノ口 智佳
きょうかしよ 教科書	じゅぎょう し し 授業で指示します
じゅぎょう 授業	はばひろ わだい かん 幅広い話題に関する文章を、ぶんしょう よ 読む、か いけん の 書く、意見を述べるなどのかつどう とお 活動を通して、だいがくせいかつ ひつよう にほんご ちか 大学生に必要の日本語の力を伸ばします。
ひょうか 評価	まとめテスト・ざくふん 作文(5回) 40%、ふくしゅう 復習クイズ20%、かだいていしゅつ 課題提出10%、じゅぎょうさんか ど 授業参加度(出席、予習復習の取り組み、じゅぎょうたいど 授業態度) 30%
じ し に ほ ん ご 時事日本語 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	たかや ゆ き 高谷 由貴
きょうかしよ 教科書	せがわゆ みほか 瀬川由美他『ニュースの日本語 聴解 50』(スリーエーネットワーク)
じゅぎょう 授業	ニュースでつか ひょうげん まな 使われる表現を学び、そのトピックについてディスカッションをします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんか ど 授業参加度 (授業中の 課題・しゅつせき 出席・クイズなど) 30%、はつびょう 発表30%、さいしゅう 最終レポート 40%
に ほ ん しゃかい ぶんか 日本の社会と文化 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	なかやま あおい 中山 あおい
きょうかしよ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	げんだい にほん しゃかい ぶんか 現代日本の社会や文化についてまな 学びます。
ひょうか 評価	じゅぎょう さんか しゅつせき 授業への参加(出席、ディスカッションへの参加、宿題の提出) 50%、 レポート 30%、スピーチ・はつびょう 発表 20%

じょうきゅう 上級 ◎：学部留学生対象の授業、 ■：学部生対象(日本人も含む)の授業

日本近世文化史 (2単位)	
担当教員	城 地 茂
教科書	授業で配付します
授業	江戸時代の文化に関する基本的なことについて学び、日本文化史の流れを理解します。
評価	授業への参加度 30%、レポート (2000字程度) 70%
◎ 教育と国際化I(第3ターム・1単位) ・ 教育と国際化II(第4ターム・1単位)	
担当教員	中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	日本の国際化がもたらした教育課題について、特に多文化・多言語な子どもの教育について学びます。
評価	授業への参加(出席、ディスカッションへの参加、宿題の提出)50%、レポート 30%、発表 20%
◎ 日本語 I b (1単位)	
担当教員	はせがわ 長谷川 ユリ、 たかや ゆ き 高谷 由貴
教科書	二つのぶこほか かいていばんりゅうがくせい るんりてき ぶんしやう か かた スリーエーネットワーク
授業	書きことば的な表現やレポートの書き方を学びます。
評価	出席および授業への参加度 30%、課題 30%、レポート 40%
◎ 日本語 II b (2単位)	
担当教員	むらい まきこ 村井 巻子
教科書	さんこうとしや りゅうがくせい にほんご ろんぶんさくせいへん 参考図書：『留学生の日本語 論文作成編』4、その他
授業	ろんぶんさくせい ひつよう にほんごひようげん かくとく 論文作成に必要な日本語表現の獲得およびプレゼンテーションスキルの習得を目標とします。
評価	出席および授業への参加度 10%、提出物 10%、発表 30% レポート 40%、ディベート10%
■ 国際理解 (2単位) ※中級・中上級レベルの学生で履修を希望する人は要相談	
担当教員	中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	こと ぶんか かちかん も ひとびと そうご りかい まな りゅうがくせい にほんじん がくせい 異なる文化や価値観を持つ人々との相互理解について学びます。留学生と日本人学生がディスカッションをします。
評価	出席および授業への参加度50%、試験 30%、グループディスカッション20%
■ 日本科学技術史概論 (2単位)	
担当教員	城 地 茂
教科書	授業で配付します
授業	にほん めいじいぜん か がく ぎじゆつ れきし まな にほんじんがくせい まな 日本の明治以前の科学と技術の歴史を学びます。日本人学生といっしょに学びます。
評価	レポート(2000字程度) 30%、授業への参加度(小テストを含む) 30%、試験 40%
■ 外国人児童生徒教育 (2単位)	
担当教員	中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	がいこく 外国にルーツのある子どもの教育課題について理解を深め、日本語の模擬授業を行います。
評価	授業への参加度 30%、試験 50%、模擬授業20%

日本文化・社会に関する科目

日本の教育(第3ターム・1単位)	
担当教員	たかはし のぼる ほか 高橋 登 他
教科書	なし
授業	教育に関するさまざまな分野の教員から各分野の概要を英語で学びます。また、柏原の地元の公立小学校を訪問し、授業見学を行います。
評価	かくこうぎ 各講義のレポート 30 %、授業への参加 30 %、発表 40 %
心理学とその実践的課題(第3ターム・1単位)	
担当教員	たかはし のぼる ほか 高橋 登 他
教科書	なし
授業	しんりがく 心理学と日常生活の関係についての基本的な知識を英語で学びます。
評価	かくこうぎ 各講義のレポート 60 %、授業への参加 40 %
大阪の文化Ⅱ (2単位)	
担当教員	はせがわ ユリ、 なかやま あおい 長谷川 ユリ、 中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	おおさか 大阪・関西の文化、社会、歴史について学びます。講義のあと学外見学をします。 (学外見学は授業以外の時間にします。見学の交通費が必要です)
評価	かくこうぎ 各講義・実地見学のレポート 60 %、授業への参加および発表 40 %
日本の伝統文化Ⅱ (2単位)	
担当教員	じょうち しげる いけだ としひろ 城地 茂、 池田 利広
教科書	なし
授業	にほん 日本伝統文化である書道について学びます。
評価	じゅぎょう 授業への参加(出席、課題など) 50%、最終作品(50%)
文化交流実践研究 (2単位)	
担当教員	なかやま ほか 中山 あおい 他
教科書	なし
授業	にほん 日本社会や文化について、体験的に学びます。自分の国についての発表や、日本文化研修への参加が必要です。
評価	じゅぎょう 授業への参加度 30%、学校での活動の参加 40%、レポート 30%による総合評価。 じゅぎょう 受講生は全ての活動に参加してください。(日本文化研修の費用、活動に関わる交通費が必要)
日本文化研究 (2単位)	
担当教員	しどうきょういん 指導教員
教科書	なし
授業	ねんこうき 2019年後期に修了する学生は、2020年1月末までに修了レポートを書きます。2月に発表をします。
評価	しゅうりょう 修了レポート 80%、発表 20%