

おおさかきょういくだいがく ねんどこうき りゅうがくせい にほんごじゅぎょう
大阪教育大学 2020年度後期 留学生のための日本語授業
こうき がつ1にち がつ にち しゅう だい 3 ターム 10 月 1 日 ～ 11 月 30 日 (8 週) ・ 第 4 ターム 12 月 2 日 ～ 2 月 9 日 (8 週)
 ※ 各授業は90分です。

しゅちゅうきゅう
初中級

<small>にほんご</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> 日本語 初中級 f, i (各2単位)	
<small>たんとうきょういん</small> 担当教員	<small>よねざわ</small> <small>ちあき</small> 米澤 千昌
<small>きょうかしょ</small> 教科書	<small>こくさいこうりゅうきん</small> <small>にほんご</small> <small>ぶんか</small> <small>しゅぎゅう</small> 国際交流基金『まるごと 日本語ことばと文化 初級2 A2』
<small>じゅぎょう</small> 授業	<small>きほんてき</small> <small>ごい</small> <small>ぶんけい</small> <small>ひょうげん</small> <small>つか</small> 基本的な語彙や文型、表現を使ったコミュニケーション能力を身につけます。 <small>いっしょ</small> <small>りしゅう</small> f と i を一緒に履修してください。
<small>ひょうか</small> 評価	<small>しゅつせき</small> <small>じゅぎょうさんかど</small> <small>かだい</small> 出席および授業参加度 20%、課題 30%、クイズ・小テスト 50%
<small>にほんご</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> <small>たんい</small> 日本語 初中級 g (2単位)	
<small>たんとうきょういん</small> 担当教員	<small>よねざわ</small> <small>ちあき</small> 米澤 千昌
<small>きょうかしょ</small> 教科書	<small>しまだかずこかんしゅう</small> <small>かんじ</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> <small>ほんじんしゃ</small> 嶋田和子監修(2012)『漢字たまご 初中級』 凡人社
<small>じゅぎょう</small> 授業	<small>きほんてき</small> <small>かんじ</small> <small>か</small> <small>じょうほう</small> <small>よ</small> <small>と</small> <small>か</small> 基本的な漢字で書かれた情報を読み取ったり書いたりします。
<small>ひょうか</small> 評価	<small>しゅつせき</small> <small>じゅぎょうさんかど</small> <small>かだい</small> 出席および授業参加度 20%、課題 30%、クイズ 20%、テスト 30%
<small>にほんご</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> <small>たんい</small> 日本語 初中級 h (2単位)	
<small>たんとうきょういん</small> 担当教員	<small>はせがわ</small> 長谷川 ユリ
<small>きょうかしょ</small> 教科書	<small>しみずまさゆきほか</small> <small>にほんごがくしゅうしゃ</small> <small>どっかいげんせん</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> <small>ほんじんしゃ</small> 清水正幸他『日本語学習者のための読解厳選テーマ 初中級 25+10』 凡人社
<small>じゅぎょう</small> 授業	<small>すこ</small> <small>なが</small> <small>ぶんしょう</small> <small>よ</small> <small>にほんしゃかい</small> <small>ぶんか</small> <small>にほんじん</small> <small>かんが</small> <small>かた</small> <small>まな</small> 少し長めの文章を読んで、日本社会や文化、日本人の考え方について学びます。
<small>ひょうか</small> 評価	<small>しゅつせき</small> <small>じゅぎょうさんかど</small> <small>かだい</small> 出席および授業参加度 30%、課題 30%、テスト 40%
<small>にほんご</small> <small>しゅちゅうきゅう</small> <small>たんい</small> 日本語 初中級 j (2単位)	
<small>たんとうきょういん</small> 担当教員	<small>はせがわ</small> 長谷川 ユリ
<small>きょうかしょ</small> 教科書	<small>こくさいこうりゅうきん</small> <small>かんさいこくさい</small> <small>しゅぎゅう</small> <small>ほんじんしゃ</small> 国際交流基金関西国際センター『初級からのスピーチ』 凡人社
<small>じゅぎょう</small> 授業	<small>みじか</small> 短いスピーチができるように練習します。
<small>ひょうか</small> 評価	<small>しゅつせき</small> <small>じゅぎょうさんかど</small> <small>かだい</small> <small>げんこう</small> <small>はっぴょう</small> 出席および授業参加度 30%、課題 10%、スピーチ原稿 20%、発表 40%

ちゅうきゅう
中級

にほんご ちゅうきゅう かいわ 日本語 中級 会話 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はざまあきこ 間 晶子
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう 授業で配付します
じゅぎょう 授業	コミュニケーション能力を伸ばす練習をします。 授業では、ロールプレイ、ディスカッション、発表をします。
ひょうか 評価	授業参加度(ロールプレイや話し合いなど) 40%、 話し合った内容やロールプレイを書いて提出 30%、期末試験 30%
にほんご ちゅうきゅう ちょうかい 日本語 中級 聴解 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	むらい まきこ 村井 卷子
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	リスニング教材を使って、ニュースや会話の聞き取り力を伸ばします。
ひょうか 評価	授業参加度および出席率 20%、授業の中での提出物 20%、中間・期末試験 60%
にほんご ちゅうきゅう ぶんぽう 日本語 中級 文法 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はせがわ 長谷川 ユリ
きょうかしょ 教科書	おおつがじゅんこほか にほんごうんりょくようせいもんたいしゅうほんじんしゃ 大塚純子他『日本語運用力養成問題集』凡人社、1988
じゅぎょう 授業	しょきゅう べんきょう ぶんぽう ふくしゅう 初級で勉強した文法を復習しながら、自然な日本語力が身につくように練習します。
ひょうか 評価	授業参加度 30%、宿題 20%、試験 50%
にほんご ちゅうきゅう だくかい 日本語 中級 読解 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	よねざわ ちあき 米澤 千昌
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう しじ 授業で指示します
じゅぎょう 授業	さまざまな種類の文章を、読めるようにします。 語彙・表現も学び、内容の要約もします。
ひょうか 評価	授業参加度20%、提出物20%、発表20%、試験40%
にほんご ちゅうきゅう かんじ 日本語 中級 漢字 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	
きょうかしょ 教科書	かのうち えこほか 加納千恵子他(2011)『Intermediate Kanji Book Vol.1』、凡人社
じゅぎょう 授業	ちゅうきゅう かんじ ごい べんきょう 中級レベルの漢字と語彙を勉強しながら、文を読んだり書いたりする練習をします。
ひょうか 評価	授業参加度 30%、小テスト30%、期末試験 40%

ちゅうじょうきゅう
中上級

にほんご ちゅうじょうきゅう どっかい 日本語 中上級 読解Ⅱ (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はざまあきこ 間 晶子
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	1500～2000字程度の文章を、ある程度のスピードで、辞書をひきながら読めるように練習します。 こま ひょうげん せいかく りかい さくしゃ いと かんが よ 細かい表現も正確に理解し、作者の意図まで考えながら読みます。読んだ内容の要約もします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど ていしゅつぶつ はっぴょう きまつしけん 授業参加度20%、提出物40%、発表10%、期末試験30%
にほんご ちゅうじょうきゅう まうごう 日本語 中上級 総合Ⅱ (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	よねざわ ちあき 米澤 千昌
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう しじ 授業で指示します
じゅぎょう 授業	はばひろ わだい かん ぶんしやう よ か いけんの 幅広い話題に関する文章を読む、書く、意見を述べるなどの活動を通して、大学生活に必要な日本語の力 のを伸ばします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど ていしゅつぶつ しけん 授業参加度 20%、提出物 40%、試験 40%
じじにほんご 時事日本語Ⅱ (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	たかや ゆき 高谷 由貴
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう 授業で指示します
じゅぎょう 授業	ニュースで使われる表現を学び、そのトピックについてディスカッションをします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんかど じゅぎょうちゆう かだい しゅつせき はっぴょう さいしゅう 授業参加度 (授業中の 課題・出席・クイズなど) 30%、発表30%、最終レポート 40%
にほんご ちゅうじょうきゅう かんじ 日本語 中上級 漢字Ⅱ (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	
きょうかしょ 教科書	かのうち え こほか ほんじんしゃ 加納千恵子他 (2014) 『Intermediate Kanji Book Vol.2』、凡人社
じゅぎょう 授業	ちゅうじょうきゅう かんじりよく ごいりよく れんしゅう 中上級レベルの漢字力、語彙力をつけるための練習をします。 がくしゅう かんじ ごい つか どっかい れんしゅう 学習した漢字・語彙を使って読解の練習をします。
ひょうか 評価	じゅぎょうさんか しやう きまつ しけん 授業参加度 30%、小テスト 30%、期末試験 40%
にほん しゃかい ぶんか 日本の社会と文化Ⅱ (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	なかやま 中山 あおい
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	げんだいにほん しゃかい ぶんか まな 現代日本の社会や文化について学びます。
ひょうか 評価	じゅぎょう さんか しゅつせき さんか しゅくだい ていしゅつ 授業への参加 (出席、ディスカッションへの参加、宿題の提出) 50%、 レポート 30%、スピーチ・発表 20%

上級 ◎：学部留学生対象の授業、 ■：学部生対象(日本人も含む)の授業

◎ 日本近世文化史 (2単位)	
担当教員	城地 茂
教科書	授業で配付します
授業	江戸時代の文化に関する基本的なことについて学び、日本文化史の流れを理解します。
評価	授業への参加度 30%、レポート(2000字程度) 70%
◎ 教育と国際化I(第3ターム・1単位) ・ 教育と国際化II(第4ターム・1単位)	
担当教員	中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	日本の国際化がもたらした教育課題について、特に多文化・多言語な子どもの教育について学びます。
評価	授業への参加(出席、ディスカッションへの参加、宿題の提出) 50%、レポート 30%、発表 20%
◎ 日本語 I b (1単位)	
担当教員	長谷川 ユリ、高谷 由貴
教科書	二通信子他『新訂版留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク
授業	書きことば的な表現やレポートの書き方を学びます。
評価	出席および授業への参加度 30%、課題 30%、レポート 40%
◎ 日本語 II b (2単位)	
担当教員	村井 卷子
教科書	参考図書：『留学生の日本語 論文作成編』4、その他
授業	論文作成に必要な日本語表現の獲得およびプレゼンテーションスキルの習得を目標とします。
評価	出席および授業への参加度 10%、提出物 10%、発表 30% レポート 40%、ディベート10%
■ 国際理解 (2単位) ※中級・中上級レベルの学生で履修を希望する人は要相談	
担当教員	中山 あおい
教科書	授業で配付します
授業	異なる文化や価値観を持つ人々との相互理解について学びます。留学生と日本人学生がディスカッションをします。
評価	出席および授業への参加度50%、試験 30%、グループディスカッション20%
■ 外国人児童生徒教育 (2単位)	
担当教員	中山 あおい、米澤 千昌
教科書	授業で配付します
授業	外国にルーツのある子どもの教育課題について理解を深め、日本語の模擬授業を行います。
評価	授業への参加度 30%、試験 50%、模擬授業20%

にほんぶんかしゃかいにかんする科目
日本文化・社会に関する科目

にほん きょういくじじょう だい 3 たーむ・1 たんい 日本の教育事情 (第3ターム・1単位)	
たんとうきょういん 担当教員	たかはし のぼる ほか 高橋 登 他
きょうかしょ 教科書	なし
じゅぎょう 授業	きょういく かん 教育に関するさまざまな分野の教員から各分野の概要を英語で学びます。また、かしわら じもと こうりつしょうがっこう 柏原の地元の公立小学校を訪問し、授業見学を行います。
ひょうか 評価	かくこうぎ 各講義のレポート 30 %、じゅぎょう 授業への参加 30 %、はっぴょう 発表 40 %
しんりがく じっせん だい 3 たーむ・1 たんい 心理学とその実践 (第3ターム・1単位)	
たんとうきょういん 担当教員	たかはし のぼる ほか 高橋 登 他
きょうかしょ 教科書	なし
じゅぎょう 授業	しんりがく にちじょうせいかつ かんけい 心理学と日常生活の関係についての基本的な知識を英語で学びます。
ひょうか 評価	かくこうぎ 各講義のレポート 60 %、じゅぎょう 授業への参加 40 %
大阪の文化 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	はせがわ 長谷川 ユリ、うすだ ともこ なかやま やねざわ ちあき 確田 智子、中山あおい、米澤 千昌
きょうかしょ 教科書	じゅぎょう はいふ 授業で配付します
じゅぎょう 授業	おおさか かんさい ぶんか しゃかい れきし まな こうぎ がくがいけんがく 大阪・関西の文化、社会、歴史について学びます。講義のあと学外見学をします。 (学外見学は授業以外の時間にします。見学の交通費が必要です)
ひょうか 評価	かくこうぎ じっちけんがく 各講義・実地見学のレポート 60 %、じゅぎょう 授業への参加および発表 40 %
にほん でんとうぶんか II (2単位) 日本の伝統文化 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	いけだ としひろ じょうち しげる 池田 利広、城地 茂、
きょうかしょ 教科書	なし
じゅぎょう 授業	にほん でんとうぶんか しょどう まな 日本の伝統文化である書道について学びます。
ひょうか 評価	じゅぎょう さんか しゅつせき かい 授業への参加(出席、課題など) 50%、さいしゅうさくひん 最終作品 (50%)
ぶんか こうりゅうじっせんけんきゅう II (2単位) 文化交流実践研究 II (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	たかはし のぼる なかやま じょうち しげる やねざわ ちあき 高橋 登、中山 あおい、城地 茂、米澤 千昌
きょうかしょ 教科書	なし
じゅぎょう 授業	にほんじん がくせい きょうどう ちいき しょうがっこう じぶん くに しょうかい じゅぎょう 日本人の学生と協働しながら、地域の小学校で、自分の国について紹介する授業をします。
ひょうか 評価	じゅぎょう さんか だつ がかう かつどう さんか そうごうひょうか 授業への参加度 50%、学校での活動の参加 50% による総合評価。
にほんぶんか けんきゅう (2単位) 日本文化研究 (2単位)	
たんとうきょういん 担当教員	しどうきょういん 指導教員
きょうかしょ 教科書	なし
じゅぎょう 授業	ねんこうき しゅうりょう がくせい ねん がつまつ しゅうりょう か がつ はっぴょう 2020年後期に修了する学生は、2021年1月末までに修了レポートを書きます。2月に発表をします。
ひょうか 評価	しゅうりょう 修了レポート 80%、はっぴょう 発表 20%